	Código: GFPI-F-134
	Versión: 05

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública [X]	Pública Clasificada [ ]	Pública Reservada [ ]

Copia no controla

Fecha de Elaboración	**Junio 25 de 2026**
Denominación del Programa de Formación	**Mantenimiento y Ensamble de Equipos Electrónicos.**
Modalidad de Formación	**Presencial**
Código y versión del Programa de Formación	**839317 V1**
Nombre del Proyecto Formativo (no aplica para complementaria)	
Código del Proyecto (no aplica para complementaria)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Diana Marcela Parra - Luis Fabney Terán Reinoso - Merlyn Yasmina Urrutia** — **Regional Valle - Centro de Electricidad y Automatización Industrial**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
	Identificar, conceptualizar y aplicar los principios y valores universales, a través de la participación en	Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con	Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.	Asumir acciones que manifiesten principios y valores a emitir un juicio ético frente a un comportamiento humano	Reconocer el valor intrínseco de cada persona. Mantener el valor de mi dignidad. Mantener el valor de la dignidad del otro. Reclamar derechos de dignidad. Reconocer la autonomía personal. Reconocer la autonomía del otro. Reconocer mis diferencias e igualdades con el otro. Practicar con hechos el respeto conmigo mismo y con los demás. Practicar actos de respeto.	Reconoce su valor y el del otro según dignidad y autonomía Cambia actitudes con base en la dignidad Construye relaciones interpersonales con enfoque diferencial	Estructurar la identidad personal, el proyecto de vida y el reconocimiento de los Derechos Constitucionales de acuerdo con el contexto social y normativo vigente.			Presentación digital con respuestas de identidad personal, participación en socialización.	Taller guiado, aprendizaje reflexivo, proyección audiovisual, trabajo individual y socialización.	Ambiente de aprendizaje presencial; computadores con internet, Video Beam, guía, procesador de texto o PowerPoint.	Computadores individuales, conectividad a internet	profesional en carreras de formación relacionadas con filosofía, o	
			Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos	Valorar en nuestra sociedad, la cultura de paz, desde la transformación del conflicto.	Establecer comunicación constructiva. Aplicar la capacidad de escucha. Respetar la opinión del otro. Considerar las ideas del otro. Identificar estilos de comunicación. Aplicar estilos de comunicación. Practicar con hechos el respeto a los demás. Respetar la privacidad del otro. Respetar las creencias. Convivir en comunidad. Asumir comportamiento de cultura ciudadana. Fortalecer competencias de liderazgo. Ejercer rol protagónico en el desarrollo social.	Reconoce hitos históricos de violencia y paz Aplica resolución pacífica de conflictos Define su proyecto de vida bajo principios éticos Aporta a la cultura de paz desde su entorno	Reconocer, asumir la identidad cultural y respetar la diferencia			Documento del proyecto de vida, texto argumentativo, linea de tiempo y análisis de canción.	Aprendizaje basado en proyectos, taller guiado, análisis documental, aprendizaje autónomo.	Sala de sistemas; computadores , internet, YouTube, procesador de texto, material de apoyo.	Equipos de cómputo individuales, conectividad a internet para consultas multimedia, auriculares o audífonos individuales, videoproyector (Video beam) para la puesta en común, tablero y marcadores borrables.		

Planeación	actividades vivenciales, grupales propuestas en función de los contextos productivos y sociales.	social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	Reconocer el valor del diálogo y la comunicación asetiva como ejes para la construcción de convivencia, el bien común y el desarrollo social.	Usar la ciencia y la tecnología para mejorar mi calidad de vida. Cuidar lugares de encuentro comunitario. Respetar las normas sociales.	Utiliza herramientas de comunicación asertiva Construye relaciones interpersonales para cultura de paz Modifica actitudes mediante resolución de conflictos	Promover que los participantes comprendan que sus decisiones afectivas, académicas, laborales y ciudadanas están directamente relacionadas con el ejercicio responsable de sus derechos, su autonomía y el respeto por los demás. Identificar la Constitución Política de Colombia, los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario en el contexto de la vida cotidiana. Fomentar acciones en los aprendices para que se reconozcan como sujetos de	44	4	Matriz de clasificación de derechos y sustentación del taller.	ABP, taller práctico, matriz analítica, socialización en plenaria.	Sala de sistemas; Constitución, computadores, internet, Word/Excel, Video Beam.	Equipos de cómputo individuales, conectividad a internet para consulta de bases de datos normativas, procesador de texto (Word) o software de hojas de cálculo (Excel), videoproyector (Video beam), tablero acrílico y marcadores borrables.	antropología, o psicología, o trabajo social, o sociología o afines.	
			Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente	Identificar criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética./ Reconocer la normatividad relacionada con de gestión ambiental de las organizaciones para el crecimiento sostenible	Fijar el proyecto de vida. Exigir reconocimiento en función de mi presencia protagónica en la sociedad. Proponer temas para proyectos sociales. Ejercer rol protagónico en el desarrollo social (compartido). Convivir en comunidad (compartido).	Define su proyecto de vida con criterios de ecología y cultura Modifica comportamientos con responsabilidad social	Aplicar estrategias de resolución de conflictos, sostenibilidad y cultura de paz en escenarios simulados del entorno productivo, social y ambiental.			Cuestionario resuelto, análisis de caso, propuesta de convivencia, diapositiva y participación en debate.	Audio-foro, estudio de casos, cine-foro, aprendizaje colaborativo, debate dirigido y ABP.	Ambiente presencial y sala de sistemas; computadores, internet, audífonos, Video Beam, tablero, PowerPoint/Canva.	Computadores por equipo, suite ofimática o de diseño en línea, videoproyector, tablero y marcadores borrables para la retroalimentación del instructor.		

Copia no controlada